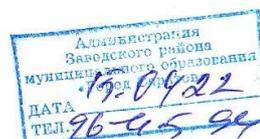


**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №5»**

**Отчет о самообследовании
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №5»
за 2021 год**

410048, г. Саратов, 1-ый Тульский
пр-д., д. 6 «А»,
тел.(8452) 92-47-89;
E-mail: gm5sar@mail.ru



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. Статистическая часть

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» за 2021 г. проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью отчета по итогам самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Процедура самообследования проведена на основании приказа МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» № 37 от 25.01.2021 г. «Об организации проведения самообследования образовательной организации за 2021 год» в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте гимназии.

Состав экспертной группы:

- Мишин М. С. – директор
- Калинина Н. А. – заместитель директора по ВР
- Кузнецова Е. В. – заместитель директора по УВР
- Михалкина С. В. – заместитель директора по УВР
- Тарасенко Т. И. – заместитель директора по УВР
- Сагиян А. Г. – заведующий хозяйством.

Основная цель гимназии – создание условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5» (МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5»)
Руководитель	Мишин Максим Сергеевич
Адрес организации	410048, г. Саратов, 1 Тульский проезд, д.6а
Телефон, факс	(8452) 92-47-89
Адрес электронной почты	gm5@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 10.06.2014 № 1461, серия 64 Л01 № 0001098 (регистрационный номер 1461);
Реализуемые образовательные программы	Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности следующих направленностей: спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, научно-познавательной, социальной.
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.05.2014 № 688, серия 64 А01 № 0000430; срок действия: до 29 мая 2026 года Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Основным видом деятельности МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» (далее – Гимназия) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (далее – Гимназия) расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 29% обучающихся проживают по закрепленному микрорайону, 71% обучающихся проживают на близлежащих микрорайонах, их них 27% - братья и сестры обучающихся.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

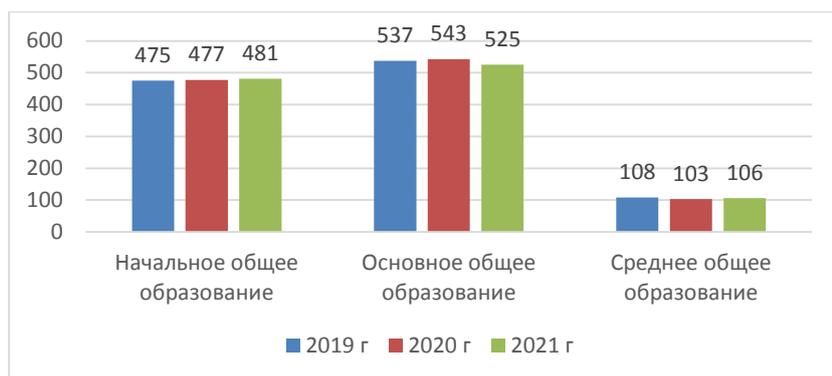
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–6	1	40	5	34
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2021	Численность обучающихся на 01.09.2021
Основная образовательная программа начального общего образования	474	781
Основная образовательная программа основного общего образования	540	525
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	101	106
ИТОГО	1115	1112

Схема 1. Динамика контингента обучающихся на 01.09. за 2019-2021г.г.



Динамика контингента обучающихся за последние 3 года устойчива.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- минимизировать контакты обучающихся (отменена кабинетная система обучения);

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в части корректировки содержания

	рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Приказы № 387 от 26.10.2021, № 526 от 21.12.2021 о внесении изменений в годовой календарный график	В связи с изменением сроков каникул по причине профилактики коронавирусной инфекции
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

В связи с обострением эпидемиологической ситуации в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 27.09.21-11.10.21 с 1-11 классы, а также в течении года в отдельных классах по предписаниям Роспотребнадзора. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, организована работа по сбору информации о

проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения, разработано и размещено на сайте Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения. В данном разделе размещалась информация о проведении онлайн-уроков, графики консультаций, а также рекомендации по снижению стресса и тревоги у учащихся во время дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации и методической поддержке дистанционного обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году в результате изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии для обучающихся 10-х классов было организовано обучение в пяти группах в рамках универсального профиля. В результате анализа деятельности образовательного учреждения администрация гимназии пришла к выводу, что профильное обучение должно быть в большей мере ориентировано на формирование дальнейшего профессионального маршрута старшеклассников. Результаты предварительной разъяснительной и профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) создали предпосылки для совершенствования системы профильного обучения в гимназии и организации обучения по двум профилям (технологическому и универсальному) в 2021-2022 учебном году. Таким образом, в гимназии выстроена достаточно эффективная система обучения по программам профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество обучающихся
Универсальный	Математика Физика Информатика	11	Универсальный	Математика Биология Химия	12
	Математика Биология Химия	9		История Литература Право	15
	Математика	16	Технологический	Математика	28

	Физика Право			Физика Информатика	
	История Право Экономика	9			
	Физика Право Экономика	4			

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проблемы организации и проведения внеурочной деятельности в периоды временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, не отразились на качестве образования, способствовали развитию новых форм организации образовательного процесса.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании лично-ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Культ Знаний, Культ Активной Жизненной Позиции.
3. Расширение воспитательного пространства посредством сочетания базисного и дополнительного образования (клубную систему доп. образования)

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития

ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание;
- *патриотическое воспитание;
- *духовно-нравственное воспитание;
- *эстетическое воспитание;
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- *трудовое воспитание;
- *экологическое воспитание;
- *формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- *вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу, согласно модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- *коллективные школьные дела;
- *акции;
- *волонтерство
- *творческие вечера, классные часы, встреча с интересными людьми (дистанционно)
- *тренинги

Конкретизация воспитания применительно к возрастным особенностям гимназистов отражается в индивидуальных планах классных руководителей, составленных в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии, что позволяет делать акцент на возрастные приоритеты.

К наиболее важным из них относятся следующее:

- прививать любовь к труду, беречь и охранять природу;
- соблюдать и сохранять семейные традиции и ценности;
- воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к героическому наследию России и родного края, к государственной символике страны;
- формировать сознательное и добросовестное отношение к учебному процессу, самопознание, самовоспитание, саморегуляции чувств и эмоций совершенствования стиля общения, первичного профессионального самоопределения;

- соблюдать здоровый образ жизни.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

*тематические классные часы (дистанционно);

*участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, *конкурс чтецов (дистанционно);

*участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

*индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

*индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

*родительские собрания (дистанционно).

Гимназия принимала активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней (дистанционно) согласно их рекомендациям. Выставки КВЦ «Радуга», музей краеведения, планетарий, а также участвовали в конференция, олимпиадах, конкурсах.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате. Посещали музеи, театры, выставки, экскурсии по городам России, проводили встречи с работниками ОГИБДД, участвовали в конкурсах рисунка в районном и муниципальном уровнях, в онлайн формате. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что с каждым годом число участников во Всероссийских и Международных конкурсах увеличивается. Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовно-нравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура. Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85%-95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. (по сравнению с прошлым годам сохранился).

Вывод: Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы классных руководителей и педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, -материально-технического обеспечения, -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, - изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранного языка;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;

- учителей русского языка и литературы.

Органом корректирующим учебно-методическую работу является методический совет, на заседаниях которого разрабатываются и рассматриваются документы, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс.

В 2020-2021 учебному году на базе гимназии создана и работает городская научно-методическая лаборатория «Развитие интеллектуального потенциала личности учащихся от накопления знаний к самовыражению в творчестве и науках».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителе директора по УВР, ВР на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно-кадровом составе

ФИО	Должность	Образование	Переподготовка	Стаж работы (общий/руководителя/в данном учреждении)
Мишин Максим Сергеевич	директор	Высшее, техническое	менеджмент	18/12/4
Калинина Наталия Александровна	Заместитель директора по ВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	44/28/28
Кузнецова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	32/25/1
Михалкина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	33/13/13
Тарасенко Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, педагогическое	менеджмент	18/4/4

В начале учебного года распределяются функциональные обязанности между членами администрации. Заместители директора не имеют учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и

контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Формы государственно – общественного управления

Общее собрание трудового коллектива	да
Наблюдательный совет	да
Педагогический совет	да
Совет родителей	да
Профсоюз	да

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1113
	– начальная школа	474
	– основная школа	538
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	------------

	ихся							условно					
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Коли честв о	%
2	125	125	100	74	59	22	18	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	73	63	17	15	0	0	0	0	0	0
4	115	115	100	72	63	13	11	0	0	0	0	0	0
Ито го	356	356	100	219	62	52	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 % (в 2020-м был 66%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 % (в 2020-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	108	108	100	48	44.5	2	1.9	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	55	50.2	8	7.5	0	0	0	0	0	0
7	102	102	100	38	36.9	1	1	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	31	28.9	1	0.9	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	39	35.1	3	2.7	0	0	0	0	0	0
И то го	538	538	100	211	39.1	15	2.8	0	0	0	0	0	0

Приведенные в таблице данные показывают, что при стопроцентной успеваемости обучающиеся 5-9 классов гимназии демонстрируют стабильные показатели качества обучения: в 2020 году показатель «успеваемость» составил 41%, в 2021 – 41.9%. Некоторая тенденция к снижению результатов освоения предметов учебного плана в 7-9 классах связана с возрастными

особенностями развития обучающихся и усложнением содержания образования в количественном и качественном отношении.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	11	22.9	4	7.7	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	24	44.3	2	3.8	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	35	35	6	6	0	0	0	0	0	0

Показатели освоения учащимися программы среднего общего образования по критерию «успеваемость» в 2021 составили 41 %, что ниже показателей 2020 года на 13%. Большой частью это вызвано изменением структуры организации образовательного процесса (отказ от формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов в параллели 8 классов с 2017 года, изменение условий проведения ОГЭ и индивидуального конкурсного отбора в 10 профильные классы в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), особенности организации профильного обучения в гимназии).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Выпускники 11-х классов гимназии в рамках ГИА сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	111	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	54

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, на 1 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	37	3.2	100	68	3.6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3.5	100	78	4.1

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Но т.к. результаты контрольных работ нигде не учитывались, то учащиеся недобросовестно отнеслись к их подготовке, что сказалось на результатах.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	43.4	3.3	87
История	2	50	4	100
Иностранный язык	1	0	2	0

Биология	14	71.4	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	3.5	100
Литература	1	0	2	0
Физика	34	47	3.5	100
География	30	73.3	3.8	96.7
Химия	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98		96		111	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	3	2.72
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	23.5	20	20.5	39	35.1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	96	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2021 году обучающиеся 9 классов продемонстрировали стабильные результаты на ОГЭ по математике (незначительный рост по сравнению с результатами 2019 года). Показатели качества ОГЭ по русскому языку возросли на 10%, средний балл увеличился на 0.5.

Впервые за три года 3 (2.72%) выпускника 9 классов завершили обучение по программам основного общего образования по всем предметам учебного плана с отметкой «отлично».

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся, который не планировал поступать в ВУЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 30 обучающихся (55,5%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	24	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	19
Средний тестовый балл	76.5	84

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. За последние три года результаты по русскому языку также имеют положительную динамику, несмотря на то, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	36.1 (базовый уровень – 15.4, профильный уровень – 56.8)	75
2019/2020	отменен	76
2020/2021	63 (профильный уровень)	80

В 2021 году из 54 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 28 человека (52%). По 18 обучающихся (33%) выбрали математика (профиль) и физику, 9 (16%) – историю, 3 (5%) – английский язык, 9 (16%) – информатику, 7 (13%) – литературу, 7 (13%) биологию, 6 (11%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов (кроме химии и биологии). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	53	80	100
Физика	18	60	100
Математика (профильный уровень)	18	63	100
Химия	6	54	83.3
Биология	7	48	86
История	12	61	100
Обществознание	28	84	100
Английский язык	3	73	100
Информатика	9	62.2	100
География	1	67	100
Литература	7	82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
7	5	4	3	2

Снижение количества медалистов обусловлено тем, что изменились условия получения медали (все итоговые отметки «отлично» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по всем предметам).

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Класс	Количество
1	11 «А»	1
2	11 «Б»	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2021 году процедуру государственной итоговой аттестации прошли 54 выпускника гимназии. Из них 53 обучающихся - в форме единого государственного экзамена по русскому языку и предметам выбора, 1 – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.
2. Средний тестовый балл по русскому языку составил 80, 30 (57%) обучающихся получили за обязательный экзамен 80 и более баллов.
3. Вырос средний тестовый балл по математике профильной с 56.8 в 2019 году до 63 в 2022. Прирост составил 6.2 балла. Высокие результаты выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по обществознанию (средний тестовый балл – 84), литературе (

средний тестовый балл – 82), русскому языку (средний тестовый балл – 80).

4. В 2021 году один обучающийся не достиг порогового уровня на ЕГЭ по предметам выбора биологии и химии.
5. Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, двое - с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году проводился второй этап региональной проверочной региональной работы с целью определения уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов в целях подготовки к государственной итоговой аттестации и формирования дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Итоги региональных проверочных работ 1 этапа (2020 год) и 2 этапа (2021год)

	Региональный показатель	Региональная проверочная работа (1 этап)	Региональная проверочная работа (2 этап)
Всего участников	18504	98	99
Получили отметку «5»	3.61%	1%	1%
Получили отметку «4»	Нет данных	4%	21%
Получили отметку «3»	Нет данных	12%	34%
Не перешли минимальный порог	41%	47%	33%

Показатель количества обучающихся, получивших высший балл по итогам первого и второго этапа региональной проверочной работы по математике стабилен и составляет 1 % от общего количества обучающихся, что ниже регионального показателя на 2%.

Показательна динамика количества обучающихся, показавших хорошие и удовлетворительные результаты по итогам РПР (2 этап): количество «4» увеличилось на 16%, с 4% до 21%, количество «3» - на 22%, с 12% до 34%. Количество учащихся, принадлежащих к «группе риска» после РПР 2, уменьшилось на 14% и составило 33%, что ниже регионального показателя на 8%. Резерв составляют 10% обучающихся верно выполнивших 8 и более заданий по алгебре, по геометрии набравших менее 2 баллов и в результате получившие оценку «2».

В 2022 году учителям математики необходимо продолжить совершенствовать методику обучения и развития обучающихся с особыми запросами в обучении и воспитании, учитывая их реальные возможности.

Результаты ВПР

4 – е классы

Русский язык

% выполнения – 96,3, % качества – 69,45

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	12,96
Всего	108	100

Математика

% выполнения – 99,1, % качества – 81,8

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	69,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	18,02
Всего	111	100

Окружающий мир

% выполнения – 100, % качества – 91,89

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	22,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	71,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,31
Всего	111	100

5 – е классы

Русский язык

% выполнения – 83,16, % качества – 50,49

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	19,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	74,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,94
Всего	101	100

Математика

% выполнения – 84, % качества – 56

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	16
Всего	100	100

История

% выполнения – 82,65 % качества – 46,94

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	39,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	56,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,08
Всего	98	100

Биология

% выполнения – 90,11, % качества – 37,36

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	52,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,1
Всего	91	100

6 – е класс

Русский язык

% выполнения – 58,43, % качества – 13,49

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	44,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	53,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,12
Всего	89	100

Математика

% выполнения – 67,39, % качества – 19,56

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	48,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	51,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	92	100

Биология

% выполнения – 78,72 % качества – 19,15

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	40,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

География

% выполнения – 97,96, % качества – 40,82

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Обществознание

% выполнения – 91,84, % качества – 24,49

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	48,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	51,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

7 – е классы

Русский язык

% выполнения – 56,52, % качества – 11,95

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	55,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,09
Всего	92	100

Математика

% выполнения – 72,73, % качества – 25

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	38,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,82
Всего	88	100

География

% выполнения – 80,49, % качества – 23,17

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

История

% выполнения – 56, % качества – 24

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

Обществознание

% выполнения – 62,67, % качества – 8

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	50,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	49,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

Физика

% выполнения – 72, % качества – 28

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

Биология

% выполнения – 94,19, % качества – 13,96

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	38,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	61,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	86	100

Английский язык

% выполнения – 74,29, % качества – 11,43

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	55,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,43
Всего	70	100

8 – е классы

Русский язык

% выполнения – 57,65, % качества – 25,89

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	43,53

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	51,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,71
Всего	85	100

Математика

% выполнения – 64,29, % качества – 3,58

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	53,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Биология

% выполнения – 58,33, % качества – 12,5

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

География

% выполнения – 64,44, % качества – 2,22

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

История

% выполнения – 71,43, % качества – 19,05

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка =	14	66,67

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Обществознание

% выполнения – 66,67, % качества – 23,81

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Физика

% выполнения – 72,22, % качества – 27,78

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Химия

% выполнения – 79,25, % качества – 37,74

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	28,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	58,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,21
Всего	53	100

11 – е классы

Физика

% выполнения – 90,32, % качества – 74,2

Критерий	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	8	25,81

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок, а также в целом низких результатов:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. отсутствие мотивации учащихся при написании работ, т.к. отметки за работу в журнал не выставляются и не влияют на общую успеваемость.

Поэтому на педагогическом совете в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ принято решение засчитывать результаты ВПР в качестве годовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Внесены необходимые изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021
Количество участий	726	805	719
Количество победителей	22	77	94
Количество призеров	260	369	329

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021
Количество участий	127	94	94
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	21	11	35

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021
Количество участий	8	4	4
Количество победителей	0	0	1

Количество призеров	0	0	0
---------------------	---	---	---

В 2021 году обучающиеся гимназии активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Почти в три раза возросло количество призеров муниципального этапа олимпиады. Количество участников регионального этапа осталось на уровне 2020 года, в 2021 один обучающийся стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательной организацией.

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель; В связи с ограничениями по COVID 19 промежуточная аттестация как отдельная процедура не проводилась. В мае были выставлены годовые отметки по результатам четвертей (полугодий). Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

5-дневная учебная неделя: 1-6 классы, 6-дневная учебная неделя – 7-11 классы. Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин (прием детей осуществляется с 7ч 30 м.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников. Они обеспечены всем необходимым – интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру гимназии, непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории гимназии спокойным и безопасным.

Обучение в гимназии осуществляется в основном в очной форме, но по согласованию с родителями учащиеся могут получать образование в очно-заочной или заочной формах, а также в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывает платные образовательные услуги. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». В 2021 году в гимназии велись занятия по следующим дисциплинам: занятия в группах «Адаптация к школьным условиям» (109 чел.), преподавание

специального курса по математике (45 чел.), занятия в секции общефизической подготовки (15 чел.), занятия в группе «Ступеньки развития»(15 чел.).

В гимназии преподаются следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий (второй иностранный).

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	99	55	0	44	55	52	2	1	0
2020	91	50	0	41	56	49	3	4	0
2021	111	56	1	54	53	51	0	2	0

Количество обучающихся 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе гимназии, как и количество поступающих в организации среднего профессионального образования, остается стабильным на протяжении трех лет. Незначительно меняются и показатели поступления выпускников 11 классов в образовательные организации высшего профессионального образования.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 62 педагога, из них 2 – внешних совместителя, 2 молодых специалиста (учитель русского языка и литературы, учитель информатики). Высшую категорию имеют 28 чел. (45% педагогического состава), первую – 16 чел. (26 %), т. е. 71% педагогов имеют квалификацию. Коллектив педагогов в целом стабилен, имеет большой опыт работы. Все педагогические работники и члены администрации регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации не

реже 1 раза в 3 года, а также постоянно участвуют в обучающих семинарах вебинарах. 35 % учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2022 г. необходимо совершенствовать систему наставничества, уделить внимание повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27530 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 19503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19537	17537
2	Педагогическая	123	97
3	Художественная	3482	2905
4	Справочная	113	98
5	Языковедение, литературоведение	25	5
6	Естественно-научная	36	5
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	23	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база гимназии обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Здание гимназии рассчитано на 800 ученических мест. В школе 48 учебных классов. Имеется два полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход к сети Интернет. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивными досками, мультимедийными проекторами и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе имеется стандартный спортивный зал. Спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются помещения для раздевалок. На территории - стадион. В школе имеется музей боевой славы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, где питаются школьники. Включает в себя помещения: зал на 300 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Учащиеся начальных классов получают бесплатные завтраки. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

В гимназии в наличии система канализации, функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, действует система оповещения при пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Все помещения гимназии соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ГИМНАЗИЯ № 5». Положение и вся документация размещены на сайте гимназии в разделе Сведения об образовательной организации - образование.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады, творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

В рамках ВСОКО в 2021 году проведена оценка учебных достижений, оценка метапредметных результатов, оценка социальных и психологических показателей учащихся.

По итогам оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для АУП и руководителей методических объединений школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1115 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538 чел./ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-/63б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 чел./0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	831 чел./74,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	568 чел./51%
1.19.1	Регионального уровня	34 чел./3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 чел./10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	61 чел./98,3%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./71%
1.29.1	Высшая	28 чел./45%
1.29.2	Первая	16 чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	25 экз

состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
---	--

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Применение технологий дистанционного и электронного обучения показало, что педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»



М. С. Мишин