

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА  
САРАТОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5»  
410048, г. Саратов, 1-й Тульский проезд д 6-а  
Телефон: 8 (8452) 924789

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном учебном плане  
МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

от « 30 » августа 2024 года № 414

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

М.С. Мишин



### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» (далее – Положение; далее – ГИМНАЗИЯ) разработано на основании:

- п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023г. № 232/551,
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023г. № 233/552,
- Устава МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» ,
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» от 30.08.2023г. № 294.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ГИМНАЗИИ.

### 2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования. в том чиадаптированной

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого
  - коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
  - реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
  - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся ГИМНАЗИИ независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

3.2. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ГИМНАЗИЕЙ самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований

федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГИМНАЗИИ с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ГИМНАЗИИ.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, предусматривают возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы

в рамках индивидуального учебного плана, а также формулируются образовательные запросы обучающегося или его родителей/законных представителей (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ГИМНАЗИИ.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. Решение об иных сроках обучения по индивидуальным учебным планам принимает директор ГИМНАЗИИ.

3.14. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется ГИМНАЗИЕЙ в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3.15. ГИМНАЗИЯ определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

3.16. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля оформляются приказом директора ГИМНАЗИИ.

3.17. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ГИМНАЗИЕЙ.

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.19. Индивидуальный учебный план может включать изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.21. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося,

в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ГИМНАЗИИ.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. ИУП на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

#### **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. Индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

#### **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. ГИМНАЗИЯ осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №5».

## **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного/среднего общего образования, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

8.3. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие

индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

9.3. Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся обеспечивается материально-техническим оснащением образовательного процесса ГИМНАЗИИ.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МОУ «ГИМНАЗИЯ №5

Н.П. Коляганова

30.08.2024г.



РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2024года