

«Утверждаю»
Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
_____ М.С. Мишин
приказ № 440 от «29» августа 2024г.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
начального общего и основного общего образования
МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «ГИМНАЗИЯ №5»
Протокол № 2 от «29» августа 2024г.

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гимназия №5» (варианты 1,2).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ «ГИМНАЗИЯ №5» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

- Постановление Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ на дому:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов ;

- обучающихся с расстройством аутистического спектра.

1.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5-8 классах – до 10 часов в неделю, в 9 классах – до 11 часов в неделю. Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей

психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.6. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся с расстройством аутистического спектра и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык – осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение – чтение текста с последующим составлением плана.

Раздел 1. Индивидуальный учебный план обучения на дому 1 класс

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		изучаемые на дому с учителем/самостоятельно		
Обязательная часть				
1. Язык и	Речь и альтернативная	1	2	3

речевая практика	коммуникация			
2. Математика	Математические представления	0,5	1,5	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	0	1
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого:		6	11	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Сенсорное развитие		0,5	0,5	1
Предметно-практические действия		0,5	0,5	1
Двигательное развитие		0,5	0,5	1
Эмоциональное и Коммуникативно-речевое развитие		0,5	0,5	1
Всего в неделю		8	13	21
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
Итого:		2	4	6

Раздел 2. Индивидуальный учебный план обучения на дому

2 класс

ФАООП НОО УО (вариант1)

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
		изучаемые на дому с учителем/самостоятельно	

Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	2	3
2.Математика	Математика	1	3	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4.Искусство	ИЗО	1	0	1
	Музыка	0,5	0,5	1
5.Технология	Ручной труд	0,5	2,5	3
7.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0	1
Итого:		8	15	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-		-	-	-
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
Итого:		2	4	6

Количество часов, предусмотренное в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно п. 62 ФАООП УО перенесено на увеличение количества часов обязательной части учебного плана.

Раздел 3. Индивидуальный учебный план обучающегося, нуждающегося в длительном лечении по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО – 2021, ФООП

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		изучаемые на дому с учителем/самостоятельно		
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	3	3	6

литература	Литература	1,25	1,75	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,25	0,75	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	0,75	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25	0,75	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9,75	19,25	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Смысловое чтение		0,25	0,75	1
Всего в неделю		10	20	30
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
-		-	-	-
Итого:				

Раздел 4. Индивидуальный учебный план

7класс

по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		изучаемые на дому с учителем/самостоятельно		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,5	4
	Литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	0,5	1,5	2
	Вероятность и статистика	0,25	0,75	1
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,25	1,75	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Биология	0,25	0,75	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
	Музыка	0,25	0,75	1
Технология	Труд (Технология)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2
Итого:		9,75	20,25	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Решение текстовых задач		0,25	0,75	1
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
Итого:		2	4	6