

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология (углублённый уровень)»
для обучающихся 7-9 классов**

Программа по биологии основного общего образования (углублённый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Биология вносит существенный вклад в развитие у обучающихся научного мировоззрения, включая формирование представлений о методах познания живой природы, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их применять в разнообразных жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

Целями обучения биологии на уровне основного общего образования (углублённый уровень) являются:

развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач**:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли грибов, растений, животных, микроорганизмов, о человеке как биосоциальной системе, о роли биологии в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий, организации наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

освоение экологически грамотного поведения, направленного на сохранение собственного здоровья и охраны окружающей природной среды;
приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией и современными технологиями, основанными на достижениях биологии.

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – 272 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7 КЛАСС

Введение

Бактерии и археи

Многообразие одноклеточных эукариот

Архепластидные или «растения»

Ботаника – наука о растениях

Общая организация растительного организма

Споровые растения

Красные, Зелёные и Харовые водоросли.

Моховидные или мхи.

Плауновидные (плауны).

Папоротниковидные (папоротники и хвощи).

Семенные растения

Голосеменные.

Цветковые растения.

Строение и жизнедеятельность семенных растений

Побег и побеговые системы

Лист.

Корень и корневые системы.

Вегетативное размножение растений.

Классификация цветковых.

Экология растений. Растения в природных сообществах

Растительный мир и деятельность человека

8 КЛАСС

Грибы и грибоподобные организмы

Животные

Зоология – наука о животных

Особенности строения животной клетки.

Строение и жизнедеятельность животного организма

Организменный уровень организации жизни

Питание у животных.

Транспорт у животных.

Дыхание у животных.

Выделение у животных.

Опора и движение у животных.

Регуляция жизнедеятельности у животных.

Разнообразие животных

Двухслойные и трёхслойные животные и их особенности.

Трёхслойные животные.

Тип Плоские черви.

Тип Круглые черви.

Тип Кольчатые черви.

Тип Моллюски.

Тип Членистоногие.

Класс Ракообразные.

Класс Паукообразные.

Класс Насекомые.

Тип Хордовые.

Разнообразие и эволюция позвоночных животных

Надкласс Рыбы

Выход позвоночных на сушу. Амфибии, или Земноводные

Амниоты. Рептилии, или Пресмыкающиеся

Птицы

Млекопитающие

Эволюция и экология животных

Животные и человек

9 КЛАСС

Введение

Общий обзор клеток и тканей организма человека

Нервная система

Сенсорные системы

Эндокринная система

Поведение

Опорно-двигательный аппарат

Кровеносная и лимфатическая системы

Внутренняя среда организма

Иммунная система

Дыхательная система

Пищеварительная система

Выделительная система

Половая система

Кожа и её производные

Адаптации организма человека

Генетика человека

Антропогенез

Человек и окружающая среда