

**Экзаменационный материал по биологии  
для проведения индивидуального отбора в восьмой класс  
с углубленным изучением биологии  
в 2023-2024 учебном году**

**ВАРИАНТ 1**

**Инструкция по выполнению**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 15 заданий с одним ответом, 3 задания с множественным выбором ответа, часть 2 содержит два вопроса с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 1 час (60 минут).

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом.

Ответы к заданиям 16-18 записываются в виде последовательности цифр. Верное выполнение задания оценивается 2 баллами.

Ответы к заданиям 19 и 20 записываются в виде развернутого ответа. Полный, развернутый ответ на вопрос оценивается 2 баллами.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

При проверке работы по биологии выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы. Ученик получает отметку «5» - 21 до 25; «4» - от 16 до 20; «3» - от 10 до 15.

Если в процессе выполнения заданий у Вас возник вопрос, поднимите руку и дождитесь, когда учитель или ассистент по проведению тестирования подойдет к Вам.

Во время тестирования категорически запрещено пользоваться любыми техническими средствами.

***Желаем успеха!***

**Часть 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1.** Оболочку Земли, заселенную живыми организмами называют

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. литосфера  | 2. биосфера  |
| 3. гидросфера | 4. атмосфера |

**2.** К простейшим относятся животные, тело которых состоит из

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. одной клетки     | 2. двух клеток |
| 3. множества клеток | 4. неклеточные |

**3.** Основной отличительный признак кишечнополостных

1. наличие стрекательных клеток
2. наличие внутреннего скелета
3. наличие кишечной полости
4. наличие двухслойного тела

**4.** Класс Ракообразные относится к типу

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. Кольчатые черви | 2. Плоские черви |
|--------------------|------------------|

3. Членистоногие                      4. Моллюски
- 5. Форма тела нематоды**
- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. плоская, листовидная   | 2. веретеновидная         |
| 3. листовидная, членистая | 4. плоская, разнообразная |

- 6. Покровы иглокожих состоят из**
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. двух слоев  | 2. трех слоев    |
| 3. одного слоя | 4. четырех слоев |

- 7. Жизнь земноводных проходит**
- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. на суше          | 2. в воде  |
| 3. в воде и на суше | 4. в почве |

- 8. Костный киль, расположенный на груди**
1. обеспечивает обтекаемость тела птицы
  2. является местом прикрепления летательных мышц
  3. способствует движению птицы на земле
  4. обеспечивает взлет птице

- 9. Сердце млекопитающих**
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. однокамерное | 2. двухкамерное    |
| 3. трехкамерное | 4. четырехкамерное |

- 10. Тело паука состоит из**
- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. одного отдела | 2. двух отделов    |
| 3. трех отделов  | 4. четырех отделов |

- 11. Стадия финны встречается**
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. ресничных червей | 2. сосальщиков      |
| 3. ленточных червей | 4. кольчатых червей |

- 12. Кровеносная система впервые появилась у**
- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. кольчатых червей | 2. моллюсков |
| 3. ленточных червей | 4. насекомых |

- 13. Развитие с неполным превращением происходит у**
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. жука-плавунца     | 2. комнатной мухи |
| 3. капустной белянки | 4. кузнечика.     |

- 14. Сколько пар ходильных ног у паукообразных?**
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 3 пары | 2. 4 пары |
| 3. 5 пар  | 4. 6 пар  |

- 15. Температура тела у амфибий**
1. постоянная только в холодное время года
  2. постоянная только в теплое время суток
  3. непостоянная и зависит от температуры окружающей среды
  4. непостоянная только у личинок

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

- 16. В наружном слое тела гидры расположены клетки**
- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. железистые | 4. нервные |
|---------------|------------|

- 2. стрекательные
- 3. эпителиальные

- 5. промежуточные
- 6. соединительные

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.**

**17.** Установите соответствие между классами и типами Моллюски и Иглокожие

- А) Морские лилии
  - Б) Морские звезды
  - В) Брюхоногие
  - Г) Морские ежи
  - Д) Двустворчатые
  - Е) Головоногие
  - Ж) Голотурии
- 1) Моллюски
  - 2) Иглокожие

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**18.** Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.

- 1) семейство Волчьи (Псовые)
- 2) класс Млекопитающие
- 3) вид Обыкновенная лисица
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые
- 6) род Лисица

## Часть 2

**Ответьте на вопрос.**

**19.** Почему млекопитающих животных считают наиболее высокоорганизованными среди хордовых?

**20.** Чем объясняется большое разнообразие насекомых?